федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель УМК ИПО Университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г | УтверждаюДиректор ИПО Университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г |
|  | на основании решения УМК ИПО Университета |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*вид дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки*

**Вид профессиональной деятельности и(или) квалификация**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***заполняется для программы профессиональной переподготовки***

**Наименование программы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Документ о квалификации**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Вид документа: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке (предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности и(или) с присвоением квалификации (с указанием квалификации)*

**Объем: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (часов / зачетных единиц)

**Программа разработана:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. разработчика)*

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. разработчика)*

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. разработчика)*

**Рецензенты:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. рецензента)*

3. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. рецензента)*

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г., протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г., протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оренбург 20\_\_ г.

**Содержание**

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

**1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
* приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* …

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*перечисляются иные документы*

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*приводится наименование профессионального(ых) стандарта(ов), который(ые) использовался (лись) при разработке программы, при отсутствии профессиональных стандартов приводится наименование иного документа, содержащего квалификационные требования.*

**1.2. Требования к слушателям**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*при необходимости указываются требования к образованию, квалификации, опыту работы, возрасту и т.п.*

**1.3. Формы освоения программы (**очная, очно-заочная, заочная) *указывается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

**1.4. Цель и планируемые результаты обучения** *(вариант для программ профессиональной переподготовки)*

**Цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к выполнению следующего (следующих) вида (видам) деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указываются один или несколько видов деятельности*

Присваиваемая квалификация (при наличии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается в соответствии с уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

**Планируемые результаты обучения**

 Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД 1** |  |
| ПК 1.1 |  |
| ПК 1.2 |  |
| … |  |
| ПК n |  |
| **ВД 2** |  |
| ПК 2.1 |  |
| ПК 2.2 |  |
| … |  |
| ПК n |  |
| … |  |
| **ВД n** |  |

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК) [[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций |
| ОК п.п. |  |
| …. |  |
| УК п.п |  |
|  |  |

**1.4.** **Цель и планируемые результаты обучения** *(вариант для программ повышения квалификации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*указывается вид профессиональной деятельности и ниже приводится таблица с перечнем профессиональных компетенций, умений, знаний, практического опыта (при наличии)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессио­нальные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ВД 1** | ПК 1.1 |  |  |  |
| ПК 1.2 |  |  |  |
| ПК 1.n |  |  |  |
| … | … | … | … | … |
| **ВД n** | ПК n.1 |  |  |  |
| ПК n.2 |  |  |  |
| ПК n.n |  |  |  |

*Если осуществляется совершенствование компетенций и прирост выражается в приобретении практического опыта и (или) умений и знаний, во втором столбце необходимо указать «имеющиеся компетенции». Если осваиваются новые компетенции, во втором столбце необходимо указать «осваиваемые компетенции».*

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих общепрофессиональных компетенций (ПК) и(или) общих (общекультурных) компетенций (ОК) или универсальных компетенций (УК) (при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Перечень умений и знаний для больших по объему программ повышения квалификации, включающих несколько учебных курсов, дисциплин (модулей), может быть приведен в рабочих программах курсов, дисциплин (модулей).*

**1.5. Трудоемкость программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается в часах или зачетных единицах*

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик**(для программ ПП)**Наименование учебных тем**(для программ ПК) | **Формы промежуточной аттестации***(при наличии)*[[2]](#footnote-2) | **Обязательные учебные занятия** | **Самостоятельная работа обучающегося** *(при наличии)* | **Практика (стажировка)**(час.) | **Всего**(час.) |
| Всего(час.) | в т. ч.лабораторные и практические занятия (час.)[[3]](#footnote-3) | Всего(час.) | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы *(при наличии)*(час.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по программе:** |  |  |  |  |  |  |

**Или**

***Для прикладных программ повышения квалификации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды****профессиональных компетенций[[4]](#footnote-4)** | **Наименование разделов, тем** | **Обязательные учебные занятия** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Практика****(стажировка)****часов***(если предусмотрена рассредоточенная практика по разделам)* |
| **всего****(час.)** | в т.ч. лабораторных и практических занятий (час.) | **всего****(час.)** | в т.ч. консультации при выполнении самостоятельной работы (час.) |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
|  | Тема 1  | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | Тема 2  | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | … | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | Тема n  | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Практика (стажировка)**, часов*(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **\****(ввести число)* |  | ***\*****(повторить число)* |
|  | **Всего:** |  |  |  |  |  |

*Ячейки в столбцах 3, 5, 7 заполняются жирным шрифтом, в 4, 6 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк или снять соответствующий столбец или строку. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5 и 7 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали.*

*Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Практика (стажировка), часов».*

**III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

*для программ профессиональной переподготовки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)** | **Виды учебной нагрузки** | **Месяцы** |
| *Название месяца* | *ПН*[[5]](#footnote-5) | *Название месяца* | *ПН* | *Название месяца* | *ПН* | *Название месяца* | *ПН* | **Всего часов** |
| Номера календарных недель |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Порядковые номера недель обучения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | обяз. уч. занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сам. р. с. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | обяз. уч. занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сам. р. с. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | обяз. уч. занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сам. р. с. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | обяз. уч. занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сам. р. с. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итоговая аттестация**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего часов в неделю** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик заполняются в соответствии с учебным планом.*

*Соответствующие неделям ячейки таблицы календарного графика учебного процесса могут заполняться следующим образом:*

*- в строке «обязательные учебные занятия» указывается вид подготовки или аттестации («Т» - теоретическая подготовка, «П» - практика, «*З» *– зачет*; «ДЗ» *– дифференцированный зачет*; «Э» – *экзамен) и количество часов, отведенное на них. Например: «Т2» означает «два часа теоретической подготовки», «П6» - «6 часов практики», «*ДЗ2» - *дифференцированный зачет,* *2 часа,* «Э6» - *экзамен, 6 часов.*

*- в строке «самостоятельная работа слушателя» указывается количество часов, необходимое для ее выполнения.*

*Итоговая аттестация (оценка освоения планируемых результатов обучения) может проводиться единовременно или по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При единовременном проведении экзамена в соответствующей ячейке указывается «Э6», т.е. «экзамен, 6 часов». При наличии нескольких этапов в соответствующих ячейках можно указать их содержание и продолжительность. Например: «Эт2» - проверка теоретических знаний, 2 часа, «Эп4» - практическая работа, 4 часа.*

*Данные по вертикали и горизонтали суммируются в ячейках «Всего».*

**III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

*для программ повышения квалификации (может быть представлен как в табличной форме, так и описательной форме)*

**Табличная форма:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного модуля, темы | Объем нагрузки | Учебные недели[[6]](#footnote-6) |
| 1 | 2 | 3 | 4  |
| … дня | … дня | … дня | … день |
| Модуль (тема) 1.  |  |  |  |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| Итоговая аттестация (защита проекта) |  |  |  |  |  |

**Описательная форма:**

Учебные занятия проводятся \_\_\_ раз в неделю (*указывается количество учебных дней, может быть с указанием конкретного дня недели)* по \_\_\_ часов (*указывается объем учебной нагрузки)* в день

или

Учебные занятия проводятся в течение \_\_\_ дней по \_\_\_ часов (*указывается объем учебной нагрузки)* в день

или *иной вариант описания.*

**IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

*для программ повышения квалификации деление на учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) может не осуществляться или данный раздел состоит из описания одного учебного курса, дисциплины, модуля)*

**Содержание учебного курса, дисциплины, модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** |  | **Объем часов** |
| **1** | **2** |  | **3** |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала** *(указывается перечень дидактических единиц темы)* | **Уровень освоения** | *указывается количество часов на изучение темы в целом* |
| 1 | …………. | \*\*[[7]](#footnote-7) |
|  | ………………. | *\*\** |
| **Информационные (лекционные) занятия** *(при наличии, указываются темы)* | *указывается количество часов на все информационные занятия* |
|  | *количество часов на данное занятие*  |
| **Лабораторные** **работы** *(при наличии, указываются темы)* | *указывается количество часов на все лабораторные работы* |
|  | *количество часов на данную лабораторную работу* |
|  | *количество часов на данную лабораторную работу* |
| **Практические занятия, стажировка** *(при наличии, указываются темы)* | *указывается количество часов на все практические занятия* |
|  | *количество часов на данное практическое занятие* |
|  | *количество часов на данное практическое занятие* |
| **Контрольные работы** *(при наличии, указываются темы)* | *указывается количество часов на все контрольные занятия* |
|  | *количество часов на данную контрольную работу*  |
| ***Далее при наличии указывается наименование и тематика иных форм учебных занятий – семинары, мастер-классы и т.п. (добавляются соответствующие строки)*** | *указывается количество часов на все занятия* |
|  | *количество часов на занятие по данной теме* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** *(при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)* | *количество часов* |
| **Тема №** | **Содержание учебного материала** *(указывается перечень дидактических единиц темы)* | **Уровень освоения** | *\**[[8]](#footnote-8) |
| 1 | …………. | \*\*[[9]](#footnote-9) |
|  | ………………. | *\*\** |
| **Информационные (лекционные) занятия** *(при наличии, указываются темы)* | *\** |
|  | *\** |
|  | *\** |
| **Лабораторные** **работы** *(при наличии, указываются темы)* | *\** |
|  | *\** |
|  | *\** |
| **Практические занятия, стажировка** *(при наличии, указываются темы)*  | *\** |
|  | *\** |
|  | *\** |
| **Контрольные работы** *(при наличии, указываются темы)* | *\** |
|  | *\** |
| ***Далее при наличии указывается наименование и тематика иных форм учебных занятий – семинары, мастер-классы и т.п. (добавляются соответствующие строки)*** | *\** |
|  | *\** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** *(при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)* | *\** |
| **Всего:** | *\***(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 и 2.1)* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

**5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

**5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

**5.3 Образовательные технологии**

**VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

**6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

*Библиография нормативных документов и методических разработок.*

**6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

**6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы,****отвечающие тематике дисциплины.**

**6.4 Материально-техническое обеспечение модуля**

*Техническое оборудование:*

*Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП*

*Специализированное и лабораторное оборудование*

**6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП**

**Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ изм. стр.** | **Содержание изменений / переутверждений** | **Утверждение на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от \_\_\_)** протокол № \_\_\_ от \_\_\_ | **Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Здесь и далее тот или иной термин используется при необходимости в зависимости от терминологии, используемой для соответствующих основных профессиональных программ [↑](#footnote-ref-1)
2. *Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, тестирование* [↑](#footnote-ref-2)
3. *При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице* [↑](#footnote-ref-3)
4. Коды профессиональных компетенции указываются в соответствии с разделом 1.4 Макета (в формате ПКn.n ) [↑](#footnote-ref-4)
5. *ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев* [↑](#footnote-ref-5)
6. Цветом могут быть обозначены формы организации образовательного процесса (например, лекции, групповая работа, проектно-аналитическая сессия, самостоятельная работа, итоговая аттестация и др.) [↑](#footnote-ref-6)
7. *Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «\*\*»* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Здесь и далее указывается количество часов; рекомендации аналогичны приведенным в теме 1* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «\*\*»* [↑](#footnote-ref-9)